

## ДЕТСКА ГРАДИНА № 3

6400 Димитровград, ул. „Милеви скали“ №4, тел: 0391/2 81 80, e-mail: odz3dimitrovgrad@abv.bg

### **I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие**

#### **1. Подходи на педагогическо взаимодействие**

##### **Хуманно – личностен подход:**

- ✓ Личният опит е в основата на субективния опит – детската градина осъзнава и систематизира стихийния опит на детето
- ✓ Възпитанието и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники
- ✓ Придобиване от детето на културни компетенции чрез водещата игрова дейност
- ✓ Търсене на индикатори за вътрешната динамика на игра и усвояване, на познание и креативност
- ✓ Осигуряване на самоактуализацията на индивидуалността – стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и толерантност

##### **Рефлексивен и ценностно – ориентиран подход:**

- ✓ Развитие на самооценка, самоконтрол – саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи
- ✓ Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развива детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции
- ✓ Стимулиране на межкултурната рефлексия в европейското образователно пространство

##### **Комуникативно – експресивен и креативен подход**

- ✓ Разчита се на неформални контакти, общи желания, идеи и проекти
- ✓ Подпомага се индивидуалната експресивност на детето
- ✓ Акцентира се върху креативните прояви в играта, познанието, общуването
- ✓ Развиват се комуникативни умения, уменията за самопредставяне и за работа с другите

##### **Ситуационен подход:**

- ✓ Създават специално организирани ситуации, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

##### **Комплексен подход:**

- ✓ Всички главни и подпомагащи социално - педагогически фактори действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в

социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

**Индивидуален подход:**

- ✓ Съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.

**Дейностен подход:**

- ✓ На детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;

**2.Форми на педагогическо взаимодействие – основни и допълнителни**  
Формите на педагогическо взаимодействие се организират в съответствие с програмната система на детската градина при зачитане потребностите и интересите на децата от различните възрастови групи.

**Основна форма** е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В Детска градина №3 се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления:

- ✓ Български език и литература
- ✓ Математика
- ✓ Околен свят
- ✓ Изобразително изкуство
- ✓ Музика
- ✓ Конструирание и технологии
- ✓ Физическа култура

Педагогическата ситуация като основна форма се организира само в учебно време(15.09. до 31.05.)

**Допълнителни форми** на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно от учителя, съобразно интересите и потребностите на децата и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на детето.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се провеждат както следва:

- ✓ За периода на учебно време (15.09. до 31.05.)
- ✓ За периода на неучебно време (01.06. до 14.09.)

В Детска градина №3 ще се реализират следните допълнителни форми:

- ✓ Разходки
- ✓ Тържества
- ✓ Празници
- ✓ Спортни и културни дейности
- ✓ Игри
- ✓ Посещение на библиотека
- ✓ Работа в ателиета с родители
- ✓ Други