**ДЕТСКА ГРАДИНА №3**

 6400, Димитровград, ул.“ Милеви скали“ №9 тел: 0391/ 2-81-80

 odz3dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Гергана Делчева

Директор на ДГ № 3

Гр. Димитровград

Заповед № 7/15.09.2023 г.

Протокол на ПС №1/15.09.2022г.

Протокол на ОС №1/16.09.2023г.

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

**2023/2024 година**

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина № 3 е подчинена на една обща цел:

**Непрекъснато повишаване качеството на предоставяното предучилищно образование.**

**ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

1. **ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

За постигане на поставените цели Детска градина № 3 използва:

* **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
* **Игрови подходи**.
* **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.
* **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.
1. **ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ**

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организират се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

1. **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1** | **I група** | **II група** | **III група** | **IV група** |
|  |  (15 – 20 мин.) |  (15 – 20 мин.) |  (20 – 30 мин.) | (20 – 30 мин.) |
|  | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС |
| *1. Български език и литература*  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| *2. Математика*  | 1 | 1 | 2 | 3 |
| *3. Околен свят* | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *4. Изобразително* *изкуство* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *5. Музика* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *6. Конструиране и технологии*  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7. Физическа култура* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Минимален общ**брой педагогически ситуации* | **11** | **13** | **15** | **17** |
| ***Целодневна организация*** | **11** | **13** | **15** | **17** |
|  |  |  |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **УЧЕБНО ВРЕМЕ**

 **ОТ 15 СЕПТЕМВРИ ДО 31 МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Видове дейности | Детскаясла | Първагрупа | Вторагрупа | Трета и Четвърта |
| 1. | Приемане на децата,д-ти по избор,утр.раздв. | 7.00-8.30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,20 |
| 2. | Сутр. закуска | 8.30-9.15 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-8.50 |
| 3. | ОФПВ | 9.30-9.45 | 9.20-9.50 | 9.20-10.00 | 9.00-10.30 |
| 4. | Подкр. закуска | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.15-10.30 | 10.30-10.45 |
| 5. | ДФПВ | 10.30-11.15 | 10.30-11.15 | 10.30-11.30 | 10.30-11.45 |
| 6. | Обяд | 11.30 | 11.30 | 11.45 | 12.00 |
| 7. | Следобеден сън | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.00 |
| 8. | Следоб. закуска | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 15.30 |
| 9. | ДФПВ | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |
| 10. | Изпр. на децата | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ**

 **ОТ 1-ВИ ЮНИ ДО 14 СЕПТЕМВРИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Видове дейности | Детскаясла | Първагрупа | Вторагрупа | Трета и Четвърта |
| 1. | Приемане на децата,д-сти по избор,утр.раздв. | 7.00-8.30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,20 |
| 2. | Сутрешна закуска | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-8.50 |
| 3. | Д | 9.30 | 9.20 | 9.20 | 9.00 |
| 4. | Подкрепителна закуска | 9.45 | 9.45 | 9.45 | 9.45 |
| 5. |  Игри на откритои други ДФПВ | 10.00-11.15 | 10.00-11.15 | 10.00-11.30 | 10.00-11.45 |
| 6. | Обяд | 11.30 | 11.30 | 11.45 | 12.00 |
| 7. | Следобеден сън | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.00 |
| 8. | Следобедна закуска | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 15.30 |
| 9. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |
| 10. | Изпращане на децата | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |

**БРОЙ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ГРУПИ В ЦЕНТЪР „СИНЧЕЦ” , ФИЛИАЛ „ЗВЕЗДИЦА”.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователни****направления** | **Яслена** | **Първа** | **Втора** | **ПГ 5 г.** | **ПГ 6 г.** |
| Български език илитература |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Математика |  | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Околен свят |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ИзобразителноИзкуство |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструиране и технологии |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музика |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическакултура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общ брой** |  | **11** | **13** | **15** | **17** |

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕН****ГРУПА** | **ПОНЕДЕЛИК** | **ВТОРНИК** | **СРЯДА** | **ЧЕТВЪРТЪК** | **ПЕТЪК** |
| **ПЪРВА****ГРУПА****ОФПВ** | 1.ОКОЛЕН СВЯТ2.МУЗИКА | 1.БЕЛ2.ФК | 1.МАТЕМАТИКА 2.ФК3..ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО | 1.КТ2.МУЗИКА | 1.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО2.ФК |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВТОРА****ГРУПА****ОФПВ** | 1.ОКОЛЕН СВЯТ2.МУЗИКА | 1.БЕЛ2.ФК3. КТ | 1.ИЗОБРАЗИТ.ИЗКУСТВО 2ФК3.МАТЕМАТИКА | 1. БЕЛ2..МУЗИКА | 1.ОКОЛЕН СВЯТ2.ФК3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО |
|  |  |  |  |  |  |
| **Трета****ОФПВ** | 1.БЕЛ2. МУЗИКА3.КТ | 1.ОКОЛЕН СВЯТ2.ФК3.МАТЕМАТИКА | 1.БЕЛ2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО3.ФК | 1.МАТЕМАТИКА 2.КТ4.МУЗИКА | 1.ФК2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО3. ОКОЛЕН СВЯТ |
| **Четвърта****ОФПВ** | 1. БЕЛ
2. ИИ
3. Музика
 | МатематикаФКОколен святКТ | МатематикаКТБЕЛФК | МатематикаМузикаИзобр. Из-во | БЕЛОколен святФК |

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

**ЦЕНТЪР „СИНЧЕЦ“ и „Звездица“**

 Всички групи работят по – „Чуден свят“ на издателство Просвета

**Методи за проследяване на постиженията:**

* педагогическо наблюдение,
* разговор,
* снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели),
* беседа.

**МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
* индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
* родителски срещи;
* присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
* други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
1. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.